

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 5 имени Героя Российской Федерации А.Ж.Зеленко»
Лагерь дневного пребывания «Чудетство»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
_____/Т.В. Самсонова/
« ____ » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «Лицей № 5»
_____/ Е.В.Иванова/
« ____ » _____ 2023 г.

**Программа лагеря дневного пребывания
«Город Мастеров»**

Автор-составитель:
Польских Ольга Валерьевна,
учитель
высшей квалификационной категории
МОАУ «Лицей № 5»

г. Оренбург, 2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы.....	4
Новизна программы	4
Отличительные особенности программы	4
Направленность программы.....	5
Адресат программы.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Принципы реализации программы.....	6
Технологии воспитательной деятельности.....	7
Методы реализации программы	8
2. Содержание программы смены.....	9
Ход реализации программы смены.....	9
Модель игрового взаимодействия.....	9
Система самоуправления.....	10
Система мотивации и стимулирования.....	12
План-сетка смены.....	12
3. Ресурсное обеспечение программы.....	19
Кадровое обеспечение программы.....	19
Информационно-методическое обеспечение.....	20
Материально-техническое обеспечение	20
4. Механизм оценивания эффективности программы.....	21
5. Факторы риска.....	23
6. Система обратной связи.....	24
7. Список использованной литературы.....	25
8. Приложения.....	26

1. Пояснительная записка

Возможности организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием – огромны: лагерь помогает не только укрепить здоровье, обогатиться знаниями и новыми впечатлениями, но и, даёт возможность сориентироваться в мире современных профессий. Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В младшем школьном возрасте в процессе развития ребёнок насыщает своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием «Чудетство» на базе МОАУ «Лицей № 5» предназначена для обеспечения полноценного отдыха детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного, психического и физического развития.

Таким образом, *актуальность* программы «Город Мастеров» определяется необходимостью внедрения механизмов распространения инновационного подхода к профориентации и ведения просветительской работы – в проведении специализированных тематических мероприятий, экскурсионной работы и эффективной деятельности с социумом. В основе воспитательной работы педагогического коллектива лежит и направленность на актуальные проблемы общества. Для организации многоплановой

культурной программы лагеря были заключены договорённости с различными фирмами и организациями культурно-просветительской деятельности города Оренбурга.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми, в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры и вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий, призванных помочь обучающимся реализовать свои природные задатки. Это должно впоследствии способствовать осознанному выбору профессии, а приобретённые личностные качества - становлению ребёнка как нравственной личности и ответственного гражданина.

Отличительные особенности программы

Программа «Город Мастеров» оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников и позволяет ребятам окунуться в мир профессий при помощи сюжетно-ролевой игры, экскурсий, мастер-классов. Каждый ребёнок в ходе лагерной смены может познакомиться с различными профессиями и попробовать стать мастером в различных отраслях.

Программа по своей *направленности* является социально-гуманитарной, но при этом включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления. Кроме того, программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно - нравственным ценностям, заложенным в народной культуре.

Адресат программы: дети 6, 5 – 11 лет, обучающиеся 1 – 4 классов МОАУ «Лицей № 5» в количестве 90 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Цель: профессиональная ориентация младших школьников посредством различных форм просветительской работы в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- расширять знания и представления детей о различных профессиях и их пользе через разнообразные виды деятельности, с учётом возрастных особенностей;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать развитию социально активной личности гражданина путём формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
- создать условия для самореализации детей через включение их в творческую деятельность;
- развивать у детей навыки взаимодействия и сотрудничества в рамках временного детского коллектива;
- формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить уровень знаний о мире профессий, о практических умениях специалистов определённых профессий и специальностей;
- сориентировать воспитанников на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях, воспитать уважение к людям труда;
- укрепить здоровье детей;
- приобрести навыки индивидуальной и групповой работы;
- обеспечить организованный досуг;
- получить опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

– развить познавательную, личностную и двигательную активности посредством участия в мероприятиях различной направленности.

Принципы реализации программы

1. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

2. Принцип гуманизации: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

3. Принцип индивидуализации – учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

4. Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

5. Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

6. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребёнка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

7. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

8. Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Технологии воспитательной деятельности:

- тематические и познавательные экскурсии;
- коллективные акции и познавательно-игровые мероприятия;
- проведение конкурсов и викторин;
- беседы;
- мини-лекции;

- квесты;
- игры;
- практикумы;
- работа кружков;
- мастер-классы;
- просмотр фильма;
- библиотечный час;
- интеллектуальные игры;
- проекты;
- состязания и соревнования;
- коллективно-творческие дела (КТД)

Мероприятия проводятся в различных организационных практических форматах:

– групповая форма создаёт хорошие предпосылки для здорового соперничества во время выполнения творческих задач, а также воспитывает чувство взаимопомощи, уважительное отношение к окружающим (сверстникам);

– индивидуальная форма воспитывает у детей навыки самоконтроля, самоорганизации, самообучения, анализа собственных интересов и запросов при реализации программы;

– фронтальная форма позволяет одновременно контролировать выполнение определённых заданий всеми воспитанниками, общий уровень усвоения знаний, умений и навыков в отрядах.

Методы реализации программы

Профориентационное направление даёт возможность каждому воспитаннику узнать о мире профессий, прослушать беседы, попробовать себя в ролевых играх и познакомиться с представителями конкретных профессий. Всё это осуществляется через словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные методы.

2. Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. Школа превращается в «Город Мастеров» на улицах, которого поселилась Лень. В течение смены дети участвуют в играх, викторинах, квестах, конкурсах, объединённых общей целью – восстановить нормальную жизнь Города Мастеров. Воспитанники с главным героем Мастером на все руки освобождают улицы города от Лени, знакомясь с различными профессиями и национальными культурными традициями, справляются с возникающими преградами. В благодарность за это ребята получают знания о профессиях от мастеров своего дела. На открытии лагерной смены перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения каждой улицы подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники получают в свои копилки – «медальки».

Ход реализации программы смены

На знакомство с отдельной профессией отводится 2 – 3 дня. На утренней линейке по команде ведущего представитель отряда идёт к начальнику лагеря или к герою Мастеру на все руки и берёт конверт с маршрутным листом. До знакомства с профессией участники игры разгадывают ребусы, кроссворды, участвуют в познавательных викторинах или достают из «шкатулки вопросов» предмет, текстовые подсказки, которые должны помочь угадать название профессии, с которой им предстоит подробнее знакомиться в течение двух-трёх дней. Ведущий игры кратко знакомит с профессией. Затем ребята встречают специалиста (представителя профессии), отправляются на тематическую экскурсию. Далее специалист каждой профессии даёт практическое задание участникам игры. После выполнения участники получают бонусы – «медальки». Мастер на все руки выставляет оценку в маршрутный лист каждого отряда.

К концу путешествия Лень полностью изгнана из Города мастеров, а ребята и Мастер на все руки узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в различных профессиях. В конце смена оформляется Доска почёта «Города Мастеров».

В ходе игрового сюжета каждый ребёнок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

Образовательная деятельность детей организуется на отрядном уровне, в рамках профориентационной и кружковой работы. На знакомство с определённой профессией отводится 2 – 3 дня. В первый день предусматривается просмотр презентаций, мультфильмов о профессиях, экскурсии на предприятия и в организации, проведение мини-лекций, бесед, встречи с интересными людьми. Второй и третий день – квесты, игры, викторины, конкурсы о профессиях, изготовление поделок, конкурсы рисунков.

В ходе организации смены работают творческие кружки: «Умелые ручки», «Акварелька», «Занимательный английский», «Оригами». Содержание их деятельности связано с темой программы «Город Мастеров», но в то же время позволяет детям выбрать интересный для каждого вид деятельности и расширить общий кругозор.

Организационно – педагогическая деятельность в лагере дневного пребывания предусматривает:

- проведение ежедневных планёрок;
- оформление отрядного уголка, уголка настроения и уголка достижений (Доска почёта);
- проведение мероприятий по технике безопасности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Развитие детского самоуправления

В лагере управление преимущественно лежит на воспитателях, но немаловажную роль играет и детское самоуправление, которое помогает отдыхающим раскрыться и развиваться в социальном плане. Главная задача – оказание помощи ребёнку в проявлении самостоятельности и инициативности.

Имеются различные способы организации форм органов самоуправления, которая по-своему развивает детскую самостоятельность.

- Дежурный командир, берущий на себя обязанности главного на один день
- Постоянный командир
- Творческие группы
- Игровые модели
- Чередование поручений.

В определённой обстановке для ребёнка создаются условия, при которых он становится более самостоятельным и учится принимать решения. Важность этого продиктована положением человека в социуме, который должен уметь быстро приспосабливаться к меняющимся условиям среды, осуществлять самореализацию на протяжении жизни.

Только участвуя в самоуправлении, ребёнок может в полной мере понять, как строятся социальные связи в обществе и принять активное участие в формировании социальных взаимоотношений. Дети учатся решать проблемы и находить выход из ситуации, вырабатывая лидерские качества. При этом они находятся под непосредственным контролем педагогов-взрослых. Здесь есть плюсы, как для воспитателей, так и для подопечных. Детям предоставляется, как уже говорилось, самостоятельность, а взрослые могут заниматься более сложными проблемами формирования детского коллектива и не отвлекаться на решение тех вопросов, которые под силу детям.

Немаловажную роль в успехе организации самоуправления в отряде играет выявление лидера. Он ведёт за собой, а его мнение пользуется авторитетом в группе. На первых порах выявить такого ребёнка воспитатель

может благодаря наблюдению и интуиции, помощи педагога-психолога. Воспитатели должны найти лидера в разных областях деятельности (спортивной, трудовой, художественной и других).

В команде должны создаваться соответствующие условия для развития творчества, с той целью, чтобы ребёнок был не просто зрителем на мероприятии, но и его активным участником. Ребёнок в отряде должен чувствовать себя сопричастным к решению задач. Вовлекаясь в совместную работу, дети развивают творческий потенциал и интеллектуальные способности. Чувствуя свою значимость, они повышают самооценку и ощущают себя более успешными.

Система мотивации и стимулирования

По результатам прохождения каждой улицы подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники получают в свои копилки – «медальки». Цвет «Медальки» зависит от направленности мероприятия: синяя - за активное участие в профориентационном мероприятии; зелёная - за активное участие в творческом мероприятии; жёлтая - за активное участие в спортивном мероприятии. Те дети, которые успешно прошли все улицы принимаются в «МАСТЕРА» города. В ходе лагерной смены оформляется «Доска почёта».

План-сетка смены

	Дата, название дня	Мероприятия дня
1 день 01.06.23г	Фабрика Радости	Торжественная линейка открытия лагерной смены с поднятием флага РФ. Минутка безопасности «Правила поведения детей в пришкольном лагере». Оформление уголков и комнат отрядов. Игра «Давайте

		<p>познакомимся!» Поотрядное анкетирование.</p> <p>Открытие лагерной смены «Город Мастеров» (развлекательная программа). Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное!» Спортчас.</p>
<p>2 день 02.06.23г</p>	<p>Улица Театральная</p>	<p>Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, игр в летнем пришкольном лагере».</p> <p>Просмотр мультфильма «Кем быть?», обсуждение.</p> <p>Посещение Оренбургского драматического театра имени М. Горького, просмотр спектакля «Летучий корабль»».</p> <p>Игра «Будущий режиссёр».</p> <p>Знакомство с руководителем театральной студии «Шалун» (мини-лекция, беседа)</p> <p>Работа кружков (изготовление декораций, моделирование костюмов)</p>
<p>3 день 05.06.23г</p>	<p>Улица Театральная</p>	<p>Просмотр спектакля «Кошкин дом» (театральна студия «Шалун»)</p> <p>Игра умники и умницы «Тайны театра».</p> <p>Отрядный час «В мире театра».</p> <p>«Весь мир театр...» квест-лабиринт</p>
<p>4 день 06.06.23г</p>	<p>Улица Космическая</p>	<p>Конкурсная программа «Космический рейс»</p>

		<p>Библиотечный час</p> <p>Проектирование космических аппаратов</p> <p>Посещение кинотеатра «Синема»</p> <p>Спортчас</p>
<p>5 день 07.06.23г</p>	<p>Улица Космическая</p>	<p>Мобильный планетарий.</p> <p>Конкурс-игра «Равновесие космонавта»</p> <p>Мини-лекция «Первый полёт в космос»</p>
<p>6 день 08.06.23г</p>	<p>Улица Медицинская</p>	<p>Минутка безопасности «Академия доктора Айболита» (беседа с медицинским работником школы).</p> <p>Минутка безопасности «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».</p> <p>Конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Занимательные профессии «Врач», «Профессия детский стоматолог», «Врач и машина скорой помощи», «Девочка и приём к врачу». Минутка безопасности «Меры доврачебной помощи».</p> <p>Викторина «Аптека под ногами».</p> <p>Спортчас</p>
<p>7 день 09.06.23г</p>	<p>Улица Сельскохозяйственной</p>	<p>Тематическая экскурсия на страусиную ферму, знакомство с её работниками, беседа</p>

		Трудовой десант (уход за цветниками на территории школьного лагеря).
8 день 13.06.23г	Улица Сельскохозяйственная	Интеллектуальная игра «Наш дом – Россия» (библиотечный урок). Конкурсные состязания «Доктор Айболит». Просмотр фильмов. Виртуальные экскурсии «Эколог – профессия будущего!». Акция «Мусор-бум». Шоу «Мыльных пузырей» Работа кружков
9 день 14.06.23г	Улица Транспортная	Минутка безопасности «Правила при поездках в автотранспорте». Познавательная игра «Дорожные знаки – твои друзья!» Занятие – игра «Путешествие по городу «Светофорску». Встреча с работником ГИБДД. Конкурс листовок «Внимание – пешеход!» Эстафета-игра «Дорожные ловушки».
10 день 15.06.23г	Улица Транспортная	Минутка безопасности «Правила при поездках на железнодорожном транспорте». Экскурсия на детскую железную дорогу, беседа с работниками железной дороги
11 день		Беседа «Профессия – пожарный».

16.06.23г	Улица Спасателей	<p>Конкурсные состязания «Спасатель – звучит гордо!».</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Конкурс рисунков «Профессия Спасатель».</p> <p>-Просмотр мультфильмов «Мультфильм про пожарную машину», «Маленькие спасатели».</p>
12 день 19.06.23г	Улица Строителей	<p>Беседа «Профессия строитель»</p> <p>Игровая программа «Мы вам поможем построить дом»</p> <p>Викторина «Строительная техника»</p>
13 день 20.06.23г	Улица Строителей	<p>Программа «Леголандия»</p> <p>Работа в кружках</p>
14 день 21.06.23г	Библиотечный проспект	<p>Знакомство с профессией библиотекарь</p> <p>Экскурсия в библиотеку им. Крупской.</p> <p>Игровая программа «Сказочная эстафета солнечного лета» (организована в библиотеке им. С.Я. Маршака)</p> <p>Библиотечный урок (проводят сотрудники библиотеки по ул. Джангильдина)</p> <p>Трудовой десант «Книжкина больница»</p> <p>Конкурс «Конкурс внимательных и начитанных»</p>

<p>15 день 22.06.23г</p>	<p>Улица Военных</p>	<p>Возложение цветов к мемориальной доске А. Садчикову Встреча с подполковником Гусаренко В.Н. «Есть такая профессия Родину защищать!» Тимбилдинг Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Военная техника». Спортчас</p>
<p>16 день 23.06.23г</p>	<p>Улица Военных</p>	<p>Экскурсия в парк «Салют, победа!» Квест-игра «Когда мы едины - мы не победимы!» Веселые состязания «Сильный ловкий, смелый» Музыкальный час. Песенная перестрелка «Песни о военных»</p>
<p>17 день 26.06.23г</p>	<p>Педагогический проспект</p>	<p>Посещение кинотеатра «Синема» Минутка безопасности «Безопасность в доме». Викторина-игра «Веселые уроки». Квест «Легко ли быть педагогом?»</p>
<p>18 день 27.06.23г</p>	<p>Улица Спортивная</p>	<p>Беседа «Спортсмен – призвание или профессия». Турнир по настольным играм «Эрудит – шоу». Спортивная игра «Малые олимпийские игры». Конкурс рисунков «Спорт и профессия». «День Нептуна» в бассейне Посещение боулинга</p>
<p>19 день</p>		<p>Беседа «Профессия экскурсовод».</p>

28.06.23г	Музейная площадь	Экскурсия в краеведческий музей. Квест-игра «Музейное дело». Конкурс «Профи-экскурсовод»
20 день 29.06.23г	Город Мастеров	Подготовка к фестивалю профессий творческих номеров. Подготовка презентации «21 день в Городе Мастеров». Оформление выставки творческих работ «Мир профессий».
21 день 30.06.23г	Закрытие лагерной смены «21 день в Городе Мастеров»	Беседа о культуре поведения «Как вести себя в гостях и общественных местах». Просмотр презентации «21 день в Городе Мастеров». КТД «Калейдоскоп профессий».

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив лагеря состоит из учителей МОАУ «Лицей № 5». За последнее время сложился основной состав педагогического коллектива.

Польских О.В. – начальник лагеря, учитель высшей квалификационной категории.

Воспитатели – учителя начальных классов:

1. Аккужаева А.С.– учитель высшей квалификационной категории;
2. Ганчарова С.С. - учитель высшей квалификационной категории;
3. Габдурахманова А.Р.– учитель первой квалификационной категории;
4. Ибрагимова Г.Г. – учитель высшей квалификационной категории;
5. Семенова И. В. – учитель первой квалификационной категории;
6. Кульбеда С.В. – учитель первой квалификационной категории;
7. Переплетчикова К.Ю. – учитель первой квалификационной категории;
8. Дуплякова Е.Ю. – учитель первой квалификационной категории;
9. Климова К.Ю. – учитель первой квалификационной категории;
10. Веркашанцева О.А. – учитель первой квалификационной категории;
11. Филатова Н.А. – учитель высшей квалификационной категории;
12. Полякова Л.Д. – учитель высшей квалификационной категории.

Музыкальный руководитель:

Зарецкая С. С. – учитель музыки высшей квалификационной категории.

Организаторы спортивно-оздоровительной работы:

Горбунова И.О. – учитель физической культуры первой квалификационной категории;

Гасанова С.И. – учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

Психолого-педагогическое сопровождение

Шадрина Е.Н. – педагог-психолог.

Руководители творческих объединений:

1. Парфенова А.Л. – учитель высшей квалификационной категории – кружок «Занимательный английский»
2. Камышников В.С. – учитель технологии первой квалификационной категории – кружок «Умелые ручки»
3. Айсина Э.Н. – учитель истории первой квалификационной категории – кружок «Мир оригами»
4. Давыдова Р.Р. – учитель первой квалификационной категории – кружок «Акварелька»

Реализация программы возможна при взаимодействии со специалистами социума.

Информационно-методическое обеспечение программы летнего отдыха детей включает в себя:

- нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей;
- программу летнего отдыха детей;
- информационные материалы для детей и родителей, размещаемые на информационном стенде в детском лагере;
- сценарии и методические разработки мероприятий;
- диагностический инструментарий для отслеживания эффективности работы лагеря дневного пребывания.

Материально-техническое обеспечение программы

- специальные материалы, инвентарь, оборудование (спортивный инвентарь, оборудование для кружковой деятельности, компьютеры, интерактивные доски, расходные материалы, стенды для представления результатов работы, плакаты и т.п.);
- особая наградная продукция, сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы и т.п.;
- необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и т.п.)

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Система показателей оценки качества реализации программы

1. Выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием. Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.
2. Рост авторитета организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием в глазах общественности.
3. Сложившаяся система воспитания, представляющая индивидуальный маневр для каждого ребёнка.
4. Постоянно совершенствующаяся система научно-методической работы, чётко реагирующая на затруднения, испытываемые педагогами, и изменения социального заказа.
5. Определение позиции конкурентоспособности организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием в образовательном пространстве города Оренбурга и области.

Механизм оценки результатов программы

- Ценностно-целевой критерий – фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены через трудовые книжки, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий – путём анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий – сравнение уровня сплочённости коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели, педагог-психолог
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворённости детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели, педагог-психолог
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Проверка уровня осведомленности детей о профессиях	Последний день недели	Воспитатели
6	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели, педагог-психолог

5. Факторы риска

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия, форс-мажорные обстоятельства.	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (с учетом погодных условий и форс-мажорных обстоятельств)
2	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
3	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исклучение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

6. Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы, с детьми проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

7. Список используемой литературы

1. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
6. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагогов-организаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
7. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru.
2. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
3. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

8. Приложения

Мы в социальных сетях

https://vk.com/wall-212031825_199

https://vk.com/wall-212031825_209

https://vk.com/wall-212031825_211

https://vk.com/wall-212031825_215

https://vk.com/wall-212031825_219

https://vk.com/wall-212031825_222

https://vk.com/wall-212031825_245

https://vk.com/wall-212031825_270

https://vk.com/wall-212031825_273

https://vk.com/wall-212031825_298

https://vk.com/wall-212248421_39

https://vk.com/wall-102243184_1940

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ЧУДЕТСТВО» на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийс	Детский	Отряд

			кий /региональ ный	лагерь	
Модуль «Будущее России»					
1.	«День памяти и скорби»	22.06.2023	+	+	
2	«День защиты детей»	01.06.2023	+	+	
3	<p>Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»:</p> <p>1. «Историческая правда»</p> <p>2. «Взрослый разговор о мире»</p> <p>3. «Братство народов»</p> <p>4. «Моя страна»</p> <p>5. «Герои нашего времени»</p> <p>6.«Уроки истории добровольчества»</p> <p>7. «Всероссийский день театра»</p> <p>8. «Детская и подростковая литература»</p> <p>9. «История космонавтики»</p> <p>10. «Культурное наследие»</p> <p>11. «О военных врачах»</p> <p>12.«О военных</p>	01.06.2023 – 22.06.2023	+		+

	корреспондентах» 13. «День Победы»				
4	12 июня - День России	10.06.2023 – 14.06.2023	+		+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников «Чудетство». Открытие лагерной смены «Город Мастеров» (развлекательная программа).	01.06.23			+
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	в начале каждой календарной недели			+
3	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	по плану			+
4	Закрытие лагерной смены «21 день в Городе Мастеров». Просмотр презентации «21 день в Городе Мастеров». КТД «Калейдоскоп профессий».	30.06.23			+
Модуль «Отрядная работа»					
1	Планирование и проведение отрядной	В течение смены			

	деятельности				
2	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			
3	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			
4	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			
5	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			
6	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены			
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников «Чудетство». Открытие лагерной смены «Город Мастеров» (развлекательная программа).	01.06.23			+
2	Игра «Будущий режиссёр».	02.06.23			+

3	Игра умники и умницы «Тайны театра».	05.06.23			+
4	Конкурсная программа «Космический рейс»	06.06.23			+
5	Конкурс-игра «Равновесие космонавта»	07.06.23			+
6	Викторина «Аптека под ногами».	08.06.23			+
7	Конкурсные состязания «Доктор Айболит».	09.06.23			+
8	Игра «Путешествие по городу «Светофорску». Эстафета-игра «Дорожные ловушки».	13.06.23			+
9	Конкурсные состязания «Спасатель – звучит гордо!».	14.06.23			+
10	Игровая программа «Мы вам поможем построить дом»	15.06.23			+
11	Программа «Леголандия»	16.06.23			+
12	Игровая программа «Сказочная эстафета солнечного лета»	19.06.23			+
13	Конкурс «Конкурс внимательных и начитанных»	20.06.23			+
14	Игра «Что? Где? Когда?»	21.06.23			+
15	Возложение цветов к мемориальной доске А.	22.06.23			+

	Садчикову. Экскурсия в парк «Салют, Победа!»				
16	Квест-игра «Когда мы едины - мы не победимы!»	23.06.23			+
17	Викторина-игра «Веселые уроки». Квест «Легко ли быть педагогом?»	26.06.23			+
18	«День Нептуна» в бассейне	27.06.23			+
19	Квест-игра «Музейное дело».	28.06.23			+
20	Конкурс «Профи-экскурсовод»	29.06.23			+
21	Заккрытие лагерной смены «21 день в Городе Мастеров». Просмотр презентации «21 день в Городе Мастеров». КТД «Калейдоскоп профессий».	30.06.23			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены			
2	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены			+
3	Заседания совета командиров отряда	В течение смены			+

Модуль «Дополнительное образование»					
1	Творческий кружок: «Умелые ручки»	В течение смены		+	
2	Творческий кружок: «Акварелька»	В течение смены		+	
3	Творческий кружок: «Оригами».	В течение смены		+	
4	Кружок: «Занимательный английский».	В течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Игры на свежем воздухе	ежедневно			
2	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
3	Игра на местности	ежедневно			
4	Спортивные часы	по расписанию			
5	Бассейн	по расписанию			
6	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		+	
2	Оформление отрядных уголков	В течение смены			
3	Событийный дизайн –	В течение		+	

	оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	смены			
4	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены			+
5	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			+
6	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Тематические часы с приглашением специалистов МЧС	В течение смены			+
2	Минутка безопасности «Академия доктора Айболита» (беседа с медицинским работником школы). Минутка безопасности «Меры безопасности	В течение смены			+

	жизни детей при укусе клещом».				
3	Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, игр в летнем пришкольном лагере».	В течение смены			+
4	Правила поведения на воде	В течение смены			+
5	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			+
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
1	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 01.06.2023			
2	Инструктивные совещания	В течение смены			+
Модуль «Работа с родителями»					
1	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
2	Родительское собрание	01.06.2023 30.06.2023			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в парк «Салют, Победа!»	22.06.2023			+

2	«Национальная деревня»	15.06.2023			+
3	«Музей Гагарина»	07.06.2023			+
4	«Музей Афганской славы»	20.06.2023			+
5	«Оренбургский ипподром»	08.06.2023			+
6	Ферма «Птица удачи»	27.06.2023			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Игры на свежем воздухе	ежедневно			
2	Утренняя зарядка	ежедневно			+
3	Игра на местности	ежедневно			
4	Спортивные часы	по расписанию			
5	Бассейн	по расписанию			
6	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			
	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			+
	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			+
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
1	Прохождение курсов	До			

	повышения квалификации воспитателями	01.06.2023			
2	Инструктивные совещания	В течение смены		+	