

**Мальчишки и девчонки, мечтайте и дерзайте!**

1. **Актуальность/проблема.**

В новом образовательном мире, где акцент смещается с традиционных школ на более современные формы обучения, открытие Центров детских инициатив становится важным делом. Эти многофункциональные пространства становятся местом притяжения подрастающего поколения, эпицентром креативного мышления для школьников, давая стимул к самореализации и социализации.

Благодаря Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» образовательные организации получили возможность обновить школьную инфраструктуру и создать новые локации, в которых обучающиеся смогут не только учиться, но и развивать свои таланты.

На 01.09.2023 г. в МОАУ «Лицей № 5» участниками образовательных отношений являются около 4000 человек: 2362 обучающихся; 116 педагогов; более 1500 родителей. В 2001 году на базе учебного кабинета был создан кабинет ученического самоуправления, который стал центром притяжения: обучающихся - активистов классных коллективов, лидеров направлений деятельности, членов детской организации, ученического самоуправления, которые проявляют активную гражданскую позицию, являются многократными победителями масштабных конкурсов региона и страны; педагогов и родителей. Но сегодня потребность в создании пространства, отвечающего современным требованиям, становится всё острее.

В соответствии с Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 N АБ-1367/02 "О направлении методических рекомендаций "Модернизация школьных систем образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы "Модернизация школьных систем образования") <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.05.2022-N-AB-1367_02/> «воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- создание воспитательной среды посредством организации школьных музеев, театров, спортивных клубов, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и взаимодействия с детскими общественными объединениями, тематического оформления рекреаций и др.;».

Инициативной группой проекта был проведен опрос учащихся лицея разных возрастных групп, по результатам которого была выявлена проблема, что для активизации и реализации детских и молодежных инициатив в лицее отсутствует современное многофункциональное пространство, зонирование кабинета самоуправления.

1. **Цель проекта**: формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Проект Центр детских инициатив МиД2 (Мальчишки и девчонки, мечтайте и дерзайте) направлен на «перезагрузку» учебного кабинета, а именно на создание пространства, отвечающего современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности для образовательной организации.

Для этого необходимо зонирования помещения, сделав его многофункциональным: рабочее место специалистов по воспитанию, зона релакса, информационная зона, коворкинг зона, стеллажи для кросс-букинга, рабочая зона детского объединения (движения), ученического самоуправления – создание единого пространства для креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации ребят.

Предполагается, что такие условия будут только способствовать всестороннему развитию обучающихся по направлениям интересов ребят, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

1. **Задачи:**

- создать дизайн – проект ЦДИ, в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ, анализа состава средств обучения и воспитания, имеющихся в лицее;

- вовлечь обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в совместную проектную деятельность по созданию ЦДИ;

- информировать о ходе реализации проекта по созданию ЦДИ на официальном сайте лицея, сообществе в социальных сетях в ВК, Сферум, в иных СМИ;

- создать систему ученического самоуправления как воспитывающей среды лицея, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

- центр детских инициатив МиД2 станет площадкой возможностей для самореализации инициативных подростков, устойчивой платформой для дальнейшего развития РДДМ «Движения первых» в регионе. Мы сможем поделиться опытом с другими образовательными организациями региона, страны.

1. **Целевая аудитория**

Обучающиеся лицея – 2362 человека.

Педагоги лицея – 116 человек.

Родители – 1500 человек.

1. **Этапы реализации**.

1 этап подготовительный – с 22.12.2023 г. по 01.04.2024 г.

2 этап основной – с 01.04.2024 г. по 30.08.2024 г.

3 этап заключительный – с 01.09.2024 г. по 22.12.2024 г.

1. **Календарный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Решаемая задача\* | Мероприятие, его содержание,  место проведения | Дата  начала | Дата  окончания | Ожидаемые результаты |
| 1 | Создать дизайн – проект ЦДИ, в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ, анализа состава средств обучения и воспитания, имеющихся в лицее | Конкурс дизайн – проектов Центра детских инициатив МиД2  Создание дизайн-проекта и зонирования Центра детских инициатив МиД2  Анализ состава средств обучения и воспитания, имеющихся в лицее на  предмет соответствия перечню рекомендуемого министерством просвещения РФ оборудования для функционирования ЦДИ, в том числе с точки зрения достаточности и  необходимости замены.  Формирование перечня необходимой мебели для оснащения ЦДИ.  Анализ возможных источников  финансирования закупки оборудования ЦДИ, приобретение которого невозможно в рамках проекта. | 22.12.2023 г.  23.01.2024 г.  21.02.2024 г. | 22.01.2024 г.  20.02.2024 г.  01.04.2024 г. | Утвержденный дизайн – проект зонирования Центра детских инициатив МиД2 (кабинет 8)  Составлен необходимый список средств обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ для функционирования ЦДИ.  Найдены источники финансирования закупки оборудования ЦДИ, приобретение которого невозможно в рамках проекта. |
| 2 | Вовлечь обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в совместную проектную деятельность по созданию ЦДИ | Презентация проекта ЦДИ  Приобретение необходимого оборудования в ЦДИ  Ремонтные работы в кабинете  Оформление пространства ЦДИ | 01.04.2024 г.  15.04.2024 г.  01.06.2024 г.  01.08.2024 г. | 15.04.2024 г.  01.08.2024 г.  01.08.2024 г.  30.08.2024 г. | Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) информированы о проекте ЦДИ  Приобретено необходимое оборудование, мебель для ЦДИ  Проведены ремонтные работы кабинета 8  Кабинет готов к открытию ЦДИ |
| 3 | Информировать о ходе реализации проекта по созданию ЦДИ на  официальном сайте лицея, сообществе в социальных сетях в ВК, Сферум, в иных СМИ | Размещение информации о ходе реализации проекта в соц.сетях, на сайте лицея. | 22.12.2023 г. | 22.12.2024 г. | Информированность обучающихся, педагогов, родителей о ходе реализации проекта |

1. **Партнёры:** эксперты дизайн – проектов, зонированных зон; спонсоры – родительская общественность, общественные деятели; значимые люди – победители конкурсов «Лидеры России», «Лидер 21 века», выпускники.
2. **Ожидаемые результаты.**

Став членом команды Центра детских инициатив, участники смогут выбрать вектор развития, определить свои сильные стороны, научиться работать в команде, освоить основы социального проектирования.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация внеурочной деятельности обучающихся лицея;

2. Повышение уровня заинтересованности детей в школьной жизни (в школьной жизни будут заняты 70 % обучающихся);

3. Развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;

4. Продуктивная работа детских общественных объединений РДДМ «Движение первых», «Большая перемена», «Юнармия», «Билет в будущее», «Орлята России (участие в муниципальных, региональных, всероссийских проектах и конкурсах);

5. Повышение эффективности работы ученического самоуправления.

1. **Критерии эффективности.**

Соответствие выполненных работ по проведению ремонта кабинета № 8 требованиям нормативных документов.

Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность обучающихся лицея (не менее 70%).

Рост числа обучающихся - участников Всероссийских и региональных конкурсов и проектов.

Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации.

Адресное вовлечение трудных/ нестандартных подростков.

Портфолио личных достижений обучающихся.

Портфолио достижений лицея.