

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа в 10 классе.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика»

2. Цель изучения предмета

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3.Содержание тем учебного курса

II вариант – 6 ч в неделю (204 ч в год), резерв (6ч.). Всего -210 ч.

Повторение курса 9 класса(3ч)

Глава 1. Действительные числа. (12ч)

Глава 2. Числовые функции. (10 ч)

Глава 3. Тригонометрические функции. (24ч)

Глава 4. Тригонометрические уравнения. (10ч)

Глава 5. Преобразование тригонометрических выражений. (21ч)

Глава 6. Комплексные числа. (9ч)

Глава 7. Производная. (29ч)

Глава 8. Комбинаторика и вероятность. (7ч)

Повторение.(11ч)

Резерв (6 ч.)

4.Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

В программе используются **педагогические технологии**: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии); технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности); технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов).

5.Требования к результатам освоения курса

В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен знать/ понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе.

Тема: **Числовые и буквенные выражения. Начала математического анализа.**

Учащийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы, применение

вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами.

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических – на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение скорости и ускорения.

Тема: **Уравнения и неравенства**

Учащийся должен уметь:

- решать тригонометрические уравнения и их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Тема: **Функции и графики**

Учащийся должен уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, для интерпретации графиков.

Тема: **Элементы комбинаторики**

Учащийся должен уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.

Тема: **Производная**

Учащийся должен уметь:

- находить производную степенной функции, пользуясь таблицей производных.
- находить производные тригонометрических функций.
- находить производные функций, пользуясь правилами дифференцирования.
- применять производную для исследования функций
- находить производную сложной функции
- применять производную для отыскания наибольшего и наименьшего значений функции

6. Общая трудоёмкость

II вариант – **6 ч** в неделю (204 ч в год), резерв (**6ч.**). Всего **-210 ч.**

7. Формы контроля

Текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45-90 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения

изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» (профильный уровень) для 10 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика».

2. Цель изучения предмета

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Содержание учебного предмета «Алгебра»

Числовые и буквенные выражения (23ч.)

Тригонометрия (30ч.)

Функции (25ч.)

Начала математического анализа (30ч.)

Уравнения и неравенства (7ч.)

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (11ч.)

Повторение (6ч.)

Контрольные работы (8ч.)

4. Учебная нагрузка

4 часа в неделю (140 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «химия»

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Учебный предмет «химия» входит в предметную область «Химия» среднего (полного) общего образования

2. Цель изучения предмета

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение** умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение** полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

3. Содержание учебного предмета

Методы научного познания. Основы теоретической химии. Неорганическая химия. Органическая химия. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь (140 часов)

4. Учебная нагрузка

140 учебных часов из расчета 4 часа в неделю

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (базовый уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» - для СОО.

2. Цель изучения предмета

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

— дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

— языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

— компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

— развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера (25 ч.).

Социально-культурная сфера (40 ч.).

Учебно-трудовая сфера (35 ч.).

Повторение (6 ч.)

Контрольные работы (4 ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (105 часа).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе «Биология» для 10-11 класса (профильный уровень)

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки»

2. Цель изучения предмета

Изучение биологии на уровне среднего (полного) общего образования в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Содержание учебного предмета (крупные разделы)

Биология как наука. Методы научного познания

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (210часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе

по предмет «Биология» (базовый уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

2. Цель изучения предмета

Изучение предмета биология на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоить** знания о биологических системах (клетка, организм); истории формирования современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в становлении современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
 - **овладеть** умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать данные о живых объектах;
 - **развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации.
- воспитание** убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических

3. Содержание учебного предмета

Биология как наука. Методы научного познания (3 ч.)

Клетка (11ч.)

Лабораторные работы

Л.Р. №1, « Приготовление и описание клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах».

Л.Р. №2 «Сравнение строения клеток растений и животных».

Организм (20ч.)

Практические работы

П.Р.№1 «Составление простейших схем скрещивания.

П.Р.№2 «Решение элементарных генетических задач»

Лабораторные работы

Л.Р. №3 « Изучение изменчивости»

Л.Р. №4 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии».

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Повторение (1 ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по географии для обучающихся 10 классов (профильный уровень).

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии (профильный уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень).

Данная рабочая программа разработана для 10 класса, первый год изучения.

Изучение географии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития; места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере** элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Изучение предмета «география» способствует решению следующих **задач**:

- обучение учащихся навыкам, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира;
- становление творческой и инициативной личности, умеющей видеть проблемы и принимать решения;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного добывания знаний и информации;
- формирование умения излагать свою точку зрения и отстаивать ее, излагать материал устно и письменно, сотрудничать и работать в группе.

Контроль выполнения программы происходит через текущую, промежуточную аттестацию.

Общая трудоемкость: 105 часов (35 недель, 3 часа в неделю)

Формы контроля:

- текущий контроль – контрольные работы (1),
- практические работы (8),
- промежуточный контроль (зачет – май).

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (базовый уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «География» входит в предметную область «Естественные науки».

2. Цель изучения предмета

Изучение география на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

3. Содержание учебного предмета

Источники географической информации (2ч.)

Природа и человек в современном мире (5ч.)

Население мира (9ч.)

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6ч.)

Практические работы:

Практическая работа №1. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.

Практическая работа №2 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения

Практическая работа №3. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.

Практическая работа №4. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества

Повторение (1ч.)

Контрольные работы (2ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часа).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 10 классе.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика»

2. Цель изучения предмета

Цель изучения курса геометрии в 10-11 классах – систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный и деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью;

освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

3. Содержание тем учебного курса

Тема 1. «Введение (аксиомы стереометрии и их следствия)» (15ч)

Тема 2. «Параллельность прямых и плоскостей»(16ч)

Тема 3. «Перпендикулярность прямых и плоскостей» (17ч)

Тема 4. «Многогранники»(14ч)

Тема 5. Повторение(8ч)

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

В программе используются **педагогические технологии**: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии); технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности); технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов).

5. Требования к результатам освоения курса

В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

владеть компетенциями:

- учебно-познавательной, ценностно-ориентационной, рефлексивной, коммуникативной, информационной, социально-трудовой.

6. Общая трудоёмкость

2 часа в неделю, всего 70 часов. (Резерв 2ч.)

7. Формы контроля

текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ и зачетов рассчитанных на 45 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Практическая часть

№ урока	Тема	Вид работы
23	Угол между прямыми.	К. р.
30	Параллельность прямых и плоскостей.	К.р.
31	Параллельность прямых и плоскостей.	Зачет
47	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	К. р.
48	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	Зачет
61	Многогранники.	К. р.
62	Многогранники.	Зачет

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (базовый уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «История» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

Изучение Истории на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. Содержание учебного предмета:

История как наука (1ч.)

Древнейшая стадия истории человечества (1ч.)

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (7ч.)

Новое время: эпоха модернизации (12ч.)

История России (1ч.)

Народы и древнейшие государства на территории России (2ч)

Русь в IX - начале XII вв. (6ч.)

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. (11ч.)

Российское государство во второй половине XV-XVII вв. (13ч.)

Россия в XVIII - середине XIX вв. (10ч.)

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (3ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (70 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (базовый уровень) для 10 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Литература» входит в предметную область «Филология».

2. Цель изучения предмета

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста; понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Содержание учебного предмета (или курса)

Русская литература XIX века (102ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (105 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и ОБЖ» .

2. Цель изучения предмета

Изучение предмета «ОБЖ» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.
- **развитие** качеств личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и своему здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

3. Содержание учебного предмета

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10ч.)

Государственная система обеспечения безопасности населения (27ч.)

Основы обороны государства и воинская обязанность (30ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (70 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для обучающихся 10 классов (базовый уровень).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию.

Изучение курса «Обществознание» является **актуальным** и значимым, предполагая формирование культуры поведения, общения, отношений, основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия между людьми в обществе.

Целью курса является: создание для обучающихся условий развития социальной активности и ответственности, которые необходимы для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Задачи:

1) освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

2) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной и коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни общества и государства;

3) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

4) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

5) развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Общая трудоемкость: 70 часов (35 недель, 2 часа в неделю).

Контроль за уровнем качества знаний обучающихся: входной контроль (сентябрь), промежуточный (май).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (профильный уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Обществознание» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета.

Изучение Обществознания на профильном уровне среднего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- **овладение** умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

3. Содержание учебного предмета:

Специфика социально-гуманитарного знания (4ч.)

Введение в философию (35ч.)

Введение в социологию (47ч.)

Опыт познавательной и практической деятельности (9ч.)

Повторение (7ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (105 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» (профильный уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Право» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

Изучение Права на профильном уровне среднего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Содержание учебного предмета:

Право (52ч.)

Опыт познавательной и практической деятельности (11ч)

Повторение (4ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (70 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (базовый уровень) для 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык».

2. Цель изучения предмета.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (11ч.)

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций (19ч.)

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (2ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часов).

5. Срок реализации

1 год

**Аннотация
к рабочей программе по физике
для обучающихся 10 класса (профильный уровень).**

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (профильный уровень среднего общего образования), примерной программы среднего общего образования по физике (10-11 класс, профильный уровень).

Цели обучения: - освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение обучающимися знаний механических, тепловых и электромагнитных явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общая трудоемкость: 175 часов (35 часов, 5 часов в неделю).

Формы контроля:

- текущий контроль – контрольные работы (10ч),

- лабораторные работы (14 ч),

- промежуточный контроль (экзамен – май).

Аннотация к рабочей программе по предмету физика для (базовый уровень) 10 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет физика входит в предметную область естественно-научную («Естественные науки» - для СОО).

2. Цель изучения предмета

Изучение физики на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного знания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Содержание учебного предмета:

Физика и методы научного познания (3ч.)

Механика (23ч.)

Л.р. - 2

Молекулярная физика (21ч.)

Л.р.-1

Электродинамика (16ч.)

Л.р.-2

К.р. – 5

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (70 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «физическая культура» (базовый уровень) для 10 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «физическая культура» входит в предметную область «физическая культура»

2. Цель изучения предмета

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования в 10 класса направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Содержание учебного предмета

Физическая культура и основы здорового образа жизни (7ч.)

Физкультурно-оздоровительная деятельность¹ (25ч.)

Спортивно-оздоровительная деятельность (38ч.)

Прикладная физическая подготовка (25ч.)

Повторение (9ч.)

Сдача норм ГТО (1ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (105 часа)

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» (базовый уровень) для 10 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки»

2. Цель изучения предмета

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Содержание учебного предмета (или курса)

Органическая химия (32ч.)

Практическая работа № 1 «Получение этилена и изучение его свойств»

Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ»

Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ»

Практическая работа № 4 «Распознавание пластмасс и волокон»

Химия и жизнь (2ч.)

Резерв (1ч.)

Из них контрольные работы (2ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Введение в нанотехнологии».

6. Место предмета в структуре образовательной программы

Курс предназначен для учащихся 10б класса естественно-научного профиля. Курс базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении химии, физики, биологии, математики в предыдущих классах.

7. Цель изучения предмета

- углубить и расширить знания учащихся о молекулярном, субклеточном и клеточном уровнях организации живых систем и на этой основе ознакомить с основными направлениями новой отрасли науки и техники – нанобиотехнологиями.
- помочь обучающимся в выборе будущего профиля обучения для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей.

8. Содержание учебного предмета

Нанобиотехнологии - новый этап развития биологической науки

Биомакромолекулы (молекулы биополимеров) как составляющие наномира

Нанобиотехнологии на основе амплификации и репликации молекул нуклеиновых кислот

Нанобиотехнологии на основе метода генетической инженерии

Нанобиотехнологии надмолекулярного (субклеточного) уровня организации живых систем

Фибриллярные структуры биологических тканей, естественные и искусственные нановолокна

Неклеточные и прокариотические формы жизни в наноконструкциях и нанобиотехнологиях

Нанобиореакторы как устройства для изучения и производства ферментов

Нанобиотехнологии в иммунологии

Наночастицы в антропогенных экосистемах. Биологическая безопасность наноконструкций и нанотехнологий

9. Учебная нагрузка

35 учебных часа из расчета 1 час в неделю

10.Срок реализации

1 год

**Аннотация к рабочей программе
по элективному курсу «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» для 10 класса.**

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» входит в предметную область «Математика и информатика».

2. Цель изучения курса

Целью данного курса является изучение избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование методов их получения, а также применение изученного теоретического материала при решении неравенств.

3. Содержание учебного курса

Числовые неравенства и их свойства.

Основные методы установления истинности числовых неравенств, или как узнать «Что больше?»

Основные методы установления истинности неравенств с переменными. Частные случаи неравенства Коши, их обоснование и применения.

Метод математической индукции и его применение к доказательству неравенств. Неравенство Коши для произвольного числа переменных.

Неравенство Коши -Буняковского и его применение к решению задач.

Заключительное занятие. Зачетная работа.

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10 класса.

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» входит в предметную область «Русский язык».

2. Цель изучения курса

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

3. Содержание учебного курса

Особенности письменного общения 2ч.

Орфография как система правил правописания 2 ч.

Правописание морфем 17ч.

Слитные, дефисные и отдельные написания – 10ч.

Написание строчных и прописных букв – 1ч.

Повторение – 2ч.

Контрольные работы – 1ч.

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (профильный уровень) для 10 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Экономика» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

Изучение Экономики на профильном уровне среднего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и выработать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

3. Содержание учебного предмета:

Экономика (56ч.)

Опыт познавательной и практической деятельности (7ч.):

Повторение (4ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (70 часов).

5. Срок реализации

1 год