

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень)
для 11 класса**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» входит в предметную область «Математика и информатика»

2. Цель изучения предмета

Изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Содержание учебного предмета (или курса) «Алгебра и начала математического анализа»

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Числовые и буквенные выражения. Многочлены от одной переменной. Многочлены от двух переменных. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем и его свойства. Логарифм числа. Преобразования выражений, включающих арифметические операции, а также операции возведения в степень и логарифмирования.

Функции. Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Показательная функция (экспонента), ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Начала математического анализа. Применение производной к исследованию функций и построению графиков; при решении уравнений и неравенств, текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений. Понятие об определенном интеграле.

Уравнения и неравенства. Решение рациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

4. Учебная нагрузка

6 часов в неделю (204 часа).

5. Срок реализации

1 год

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Алгебра и начала анализа» для 11 класса**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Алгебра и начала анализа» входит в предметную область «Математика и информатика».

2. Цель изучения предмета

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Содержание учебного предмета (или курса) «Алгебра»

Числовые и буквенные выражения (33ч.)

Функции (30ч.)

Начала математического анализа (10ч.)

Уравнения и неравенства (40ч.)

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (10ч.)

Повторение (9 ч.)

Контрольные работы (4 ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (136 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (базовый уровень) для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык» - для СОО.

2. Цель изучения предмета

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

— дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

— языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

— компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

— развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера (25ч.)

Социально-культурная сфера (50ч.)

Учебно-трудовая сфера (20ч.)

Повторение (6ч.)

Контрольные работы (4ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (102 часа).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету астрономия для (базовый уровень) 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет астрономии входит в предметную область естественно-научную («Естественные науки» - для СОО).

2. Цель изучения предмета

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Содержание учебного предмета:

Астрономия, ее значение и связь с другими науками (2 часа) Л.р.-2

Основы практической астрономии (6 часов)

Законы движения небесных тел (6 часов)

Солнечная система (6 часов)

Методы астрономических исследований (4 часа)

Звезды. (7 часов)

Наша Галактика - Млечный Путь (1 час)

Галактики. Строение и эволюция Вселенной (3 часа)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (35 часов).

5. Срок реализации

1 год

«Биология» для 10-11 класса (профильный уровень)

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Биология» входит в предметную область «Естественные науки»

2. Цель изучения предмета

Изучение биологии на уровне среднего (полного) общего образования в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Содержание учебного предмета (крупные разделы)

Биология как наука. Методы научного познания

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (210 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмет «Биология» (базовый уровень) для 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

1. Цель изучения предмета

Изучение предмета биология на базово уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоить** знания о биологических системах (клетка, организм); истории формирования современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в становлении современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладеть** умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать данные о живых объектах;
- **развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации.
- **воспитание** убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретённых знаний и умений в повседневной для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей; обоснования и соблюдать меры профилактики заболеваний, правила поведения в природе.

3. Содержание учебного предмета

Вид (21ч.)

Лабораторные работы

Л.Р.№1 «Описание особей по морфологическому критерию».

Л.Р.№2 «Выявление приспособленностей у организмов к среде обитания».

Л.Р. №3 «выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательства родства»

Практические работы

П.Р.№1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»

П.Р.№2 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»

Экосистемы (12 ч.)

Практические работы

П.Р. №3 «Составление схем передачи веществ и энергии(цепей питания) в экосистеме»

П.Р.№4 «Решение экологических задач».

П.Р.№5 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окр.среде»

П.Р.№6 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения»

Лабораторные работы

Л.Р. №4 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности».

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Повторение (2 ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по географии для обучающихся 11 классов (профильный уровень).

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии (профильный уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень).

Данная рабочая программа разработана для 11 класса, второй год изучения.

Изучение географии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития; места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере** элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Изучение предмета «география» способствует решению следующих **задач**:

- обучение учащихся навыкам, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира;
- становление творческой и инициативной личности, умеющей видеть проблемы и принимать решения;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного добывания знаний и информации;
- формирование умения излагать свою точку зрения и отстаивать ее, излагать материал устно и письменно, сотрудничать и работать в группе.

Контроль выполнения программы происходит через текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Общая трудоемкость: 102 часа (34 недели, 3 часа в неделю)

Формы контроля:

- текущий контроль – контрольные работы (1),
- практические работы (14),
- промежуточный контроль (декабрь),
- итоговый контроль - ВПР

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» для 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «География» входит в предметную область «Естественные науки»

2. Цель изучения предмета

Изучение географии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

3. Содержание учебного предмета (или курса)

Регионы и страны мира (26ч.)

Россия в современном мире (4ч.)

Практические работы (13)

Повторение (1ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часа).

5. Срок реализации

1 год

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Геометрия» для 11 класса**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика».

2. Цель изучения предмета

Изучение геометрии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Содержание учебного предмета (или курса) «Геометрия»

Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения. Эллипс, гипербола, парабола как сечения конуса. Касательная плоскость к сфере. Сфера, вписанная в многогранник, сфера, описанная около многогранника.

Цилиндрические и конические поверхности.

Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.

Повторение (1 ч.)

Контрольные работы (6 ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (68 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Информатика и ИКТ» входит в предметную область «Математика и информатика»

2. Цели изучения предмета

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

3. Содержание учебного предмета

Информационные модели и системы (10ч.)

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (8ч.)

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов (9ч.)

Практическая работа 1 «Создание табличной базы данных»

Практическая работа 2 «Создание формы в табличной базе данных»

Практическая работа 3 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов»

Практическая работа 4 «Создание отчета в табличной базе данных»

Основы социальной информатики (2ч.)

Повторение (2ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (базовый уровень) для 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «История» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. Содержание учебного предмета:

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (16ч.)

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (9ч.)

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (12ч.)

Революция и Гражданская война в России (5ч.)

СССР в 1922-1991 годы (16ч)

Российская Федерация (1991-2003 годы) (7ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (68 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» для 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Литература» входит в предметную область «Филология»

2. Цель изучения предмета

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста; понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основные историко-литературные сведения (26ч.)

Русская литература XX века

Литература народов России

Зарубежная литература

Раздел 2. Русская литература XX века (75ч.)

Русская литература XX века

Поэзия конца XIX - начала XX вв.

Проза второй половины XX века

Поэзия второй половины XX века

Драматургия второй половины XX века

Литература последнего десятилетия

Литература народов России

Зарубежная литература

Контрольные работы (2ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (102 часа).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и ОБЖ» - для ООО.

2. Цель изучения предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

- **развитие** качеств личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и своему здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

3. Содержание учебного предмета (и.и курса)

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10ч.)

Государственная система обеспечения безопасности населения (2ч.)

Основы обороны государства и воинская обязанность (19ч.)

4. Учебная нагрузка

1 часа в неделю (34 часа).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для обучающихся 11 классов (базовый уровень).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию.

Изучение курса «Обществознание» в 11 классе на базовом уровне продолжает формирование культуры поведения, общения, отношений, основных компетенций, необходимых для успешного взаимодействия между людьми в обществе.

Целью курса является: создание для обучающихся условий развития социальной активности и ответственности, которые необходимы для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Задачи:

1) освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

2) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной и коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни общества и государства;

3) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

4) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

5) развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Общая трудоемкость: 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).

Контроль за уровнем качества знаний обучающихся: входной контроль (сентябрь), промежуточный (декабрь, апрель).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (профильный уровень) для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Обществознание» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

образование направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

3. Содержание учебного предмета:

Введение в политологию (39ч.)

Введение в социальную психологию (29ч.)

Опыт познавательной и практической деятельности (21ч.):

Повторение (6ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (102 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» (профильный уровень) для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Право» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Содержание учебного предмета:

Право (50ч.)

Опыт познавательной и практической деятельности (11ч.):

Повторение (4ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (68 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (базовый уровень) для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык».

2. Цель изучения предмета

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (11ч.)

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций (18ч.)

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (2ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету физика для (профильный уровень) 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет физика входит в предметную область естественно-научную («Естественные науки» - для СОО).

2. Цель изучения предмета.

Изучение физики на профильном уровне среднего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– *освоение знаний* о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

– *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

– *применение знаний* по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

– *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей* в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

– *воспитание* духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

– *использование приобретённых знаний и умений* для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

3. Содержание учебного предмета:

Магнитное поле (26ч.)

Л.р.-2

Механика и электродинамика (63ч.)

Л.р. - 6

Квантовая физика (40ч.)

Л.р.-1

Строение Вселенной(8ч.)

К.р. – 5

Повторение (33 ч)

4. Учебная нагрузка

5 часов в неделю (170 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету физика для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет физика входит в предметную область естественно-научную («Естественные науки» - для СОО).

2. Цель изучения предмета.

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного знания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Содержание учебного предмета (или курса)

Основы электродинамики (13ч.)

Л.р.-2

Колебания и волны (18ч)

Л.р.-1

Оптика (10ч)

Л.р. - 3

Элементы теории относительности. Излучение и спектры (10ч)

Л.р. - 2

Квантовая физика и элементы астрофизики (17ч)

К.р- 6

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (68 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «физическая культура» для 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «физическая культура» входит в предметную область «физическая культура»

2. Цель изучения предмета

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования в 11 класса направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Содержание учебного предмета (или курса)

Физическая культура и основы здорового образа жизни (7ч.)

Физкультурно-оздоровительная деятельность¹ (25ч.)

Спортивно-оздоровительная деятельность (35ч.)

Прикладная физическая подготовка (25ч.)

Повторение (9ч.)

Сдача норм ГТО (1ч.)

4. Учебная нагрузка

3 часа в неделю (102 часа)

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «химия»

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Учебный предмет «химия» входит в предметную область «Химия» среднего (полного) общего образования

2. Цель изучения предмета

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение** умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение** полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

3. Содержание учебного предмета

Методы научного познания. Основы теоретической химии.

Экспериментальные основы химии. (74 часа)

Неорганическая химия. Экспериментальные основы химии. (62 часа)

4. Учебная нагрузка

136 учебных часов из расчета 4 часа в неделю

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» для 11 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки»

2. Цель изучения предмета

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Содержание учебного предмета

Методы познания в химии (1ч.)

Теоретические основы химии:

Современные представления о строении атома (2ч.)

Химическая связь (2ч.)

Вещество (4ч.)

Химические реакции (8ч.)

Неорганическая химия (10ч.)

Экспериментальные основы химии (4ч.)

Практическая работа 1 «Качественный и количественный анализ веществ. Определение характера среды. Индикаторы. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы»

Практическая работа 2 «Проведение химических реакций в растворах»

Практическая работа 3 «Проведение химических реакций при нагревании»

Химия и жизнь (1ч.)

Контрольные работы (2ч.)

Контрольная работа № 1 по теме «Теоретические основы химии»

Итоговая контрольная работа

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часа).

5. Срок реализации

1 год

**Аннотация к рабочей программе
по элективному курсу «Замечательные неравенства, их обоснование и применение». для 11 класса**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Элективный курс «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» входит в предметную область «Математика и информатика».

2. Цель изучения предмета

Целью данного курса является изучение избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование методов их получения, а также применение изученного теоретического материала при решении неравенств.

3. Содержание учебного предмета (или курса) «Алгебра»

Неравенства подсказывают методы их обоснования
Средние степенные величины: свойства, происхождение и применение
Неравенство Чебышева и некоторые его обобщения
Генераторы замечательных неравенств
Заключительное занятие. Зачетная работа

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часа).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 11 класса

1. Место курса в структуре основной образовательной программы.

Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» ВХОДИТ в предметную область «Русский язык».

2. Цель изучения курса

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

3. Содержание учебного курса

Речевой этикет в письменном общении (2 ч.)

Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания (3 ч.)

Знаки препинания в конце и внутри простого предложения (13 ч.)

Знаки препинания между частями сложного предложения (5 ч.)

Знаки препинания при передаче чужой речи (4 ч.)

Знаки препинания в связном тексте (4 ч.)

Повторение (2 ч.)

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

4. Учебная нагрузка

1 час в неделю (34 часов).

5. Срок реализации

1 год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (профильный уровень) для 11 класса.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Экономика» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

2. Цель изучения предмета

Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

3. Содержание учебного предмета:

Экономика (56ч.)

Опыт познавательной и практической деятельности (6ч.):

Повторение (3ч.)

Контрольные работы (3ч.)

4. Учебная нагрузка

2 часа в неделю (68 часов).

5. Срок реализации

1 год